



FICHES PRATIQUES DU CÉAPSY

Partageons nos savoirs-faire

Intégrer la pair-aidance

Mis en œuvre par ALFAPSY

enjeux

Pour sensibiliser les publics et illustrer les effets des troubles psychiques, les professionnels utilisent souvent divers supports (vidéo, articles, images, etc...). Pour autant, cette approche « désincarnée », rend difficile la prise de conscience des enjeux.

En réponse, la pair-aidance s'est imposée comme une modalité d'accompagnement que l'on retrouve aussi bien à l'hôpital que dans les établissements sociaux et médico-sociaux.

contexte

Dans le cadre de l'animation de ses formations en santé mentale à destination des professionnels, ALFAPSY met en place des binômes formateurs pro - formateurs pairs.

Cette combinaison des savoirs théoriques et expérientiels permet aux stagiaires d'appréhender la question des troubles psychiques et de leurs retentissements à travers un exemple concret.

PROBLÉMATIQUE

- › Qu'en est-il de l'accueil de ces publics par les professionnels ?
- › Quels sont les ajustements nécessaires à leur inclusion ?
- › Quelle est la place des savoirs expérientiels dans l'accompagnement ?

OBJECTIFS

- › Enrichir l'accompagnement par un regard expérientiel.
- › Faciliter la compréhension des troubles psychiques.
- › Dépasser les représentations et lutter contre les préjugés.

LA PRATIQUE

COMBINAISON DE SAVOIRS-FAIRE

- › Les « compétences » des formateurs pairs doivent être les seuls critères de sélection
- › La démarche nécessite un travail d'acculturation dans la mesure où cette organisation remet en question :
 - › La dynamique « traditionnelle » de l'expert théorique et de l'apprenant
- › Les représentations de tous sur les capacités des formateurs pairs à se mettre en « responsabilité »



CONTACT

ALFAPSY
39 Avenue de l'Europe, 91210 Draveil
Frédérique Zimmer - Directrice - fzimmer@alfapsy.fr - 01 69 39 24 51
<https://www.alfapsy.fr/>